

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

« 02 »



Д.В. Паньчев

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова

« 02 »



2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

Цикл «Эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и
пациентов при оказании медицинской помощи»

Мурманск
2021

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 8 от 24.05.21 г.

Председатель методического
совета [подпись]

Разработчики:

1. Иванова Е.Б., заместитель главного врача по эпидемиологическим вопросам ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Мурманской области по контролю за госпитальными инфекциями, эксперт по вопросам эпидемиологии Росздравнадзора РФ, врач высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Диденко С.Р., главный специалист управления организации медицинской помощи и реализации программ здравоохранения Министерства здравоохранения Мурманской области.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием, принимающих участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации и направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а также на повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

Основная специальность: «Сестринское дело».

Дополнительные специальности: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

- руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
 - Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
 - СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
 - СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (действуют с 01.03.2021 г.);
 - Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Трудоемкость составляет 18 академических часов, форма обучения - заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эпидемиологической безопасности и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Содержание программы включает изучение понятий эпидемиологической безопасности, ИСМП, вопросов обеспечения эпидемиологически безопасной среды медицинской организации, требований к гигиене рук медицинского

персонала, пациентов и посетителей, безопасного обращения с медицинскими отходами.

Обучение предусматривает выполнение самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале учреждения

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности «Сестринское дело», по дополнительным специальностям «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов

1.4. Целью реализации программы обучения является совершенствование профессиональных компетенций, направленных на проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

- Определение понятий «эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи», «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»;
- Актуальные требования санитарного законодательства в области эпидемиологической безопасности медицинской помощи;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах

- внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи, проблема антибиотикорезистентности);
- Требования к гигиене рук медицинского персонала, пациентов и посетителей, правила применения медицинских перчаток;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
 - Эпидемиологически безопасные технологии выполнения инвазивных манипуляций;
 - Требования санитарного законодательства по обращению с медицинскими отходами;
 - Постконтактная профилактика (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
 - Требования дезинфекционно-стерилизационного режима;
 - Правила и требования личной профессиональной инфекционной безопасности при работе с пациентами.

Слушатель должен уметь:

- Организовывать рабочее место и эпидемиологически безопасную среду для оказания медицинской помощи пациентам;
- Выполнять инвазивные вмешательства эпидемиологически безопасно;
- Правильно отбирать и транспортировать биологические среды пациентов для микробиологических исследований;
- Обеспечить условия оказания медицинской помощи пациентам, требующим изоляции (выделение микроорганизмов, полирезистентных к антибиотикам, с инфекциями, передающимися воздушно-капельным путём, особо опасными инфекциями);
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе при обращении с медицинскими отходами, образующимися на рабочем месте в ходе оказания медицинской помощи и выполнении лечебно-диагностических манипуляций,
- Правильно применять средства индивидуальной защиты;
- Осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария многократного использования;
- Осуществлять безопасно сбор, накопление, обеззараживание/обезвреживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования, а также транспортирование их к местам вывоза;

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Сестринское дело»

Цикл	«Эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Понятие эпидемиологической безопасности. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности специалиста для обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	3	3	-	Текущий контроль

2.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	3	3	-	
3.	Обеспечение эпидемиологической безопасности среды медицинской организации.	3	3	-	
4.	Эпидемиологически безопасные технологии инвазивных вмешательств. СОП медицинских манипуляций.	2	2	-	
5.	Требования к гигиене рук медицинского персонала, пациентов и посетителей. Правила использования медицинских перчаток.	2	2	-	
6.	Система безопасного обращения с медицинскими отходами.	2	2		
7.	Профессиональная эпидемиологическая безопасность медицинских работников.	2	2		
8.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
9.	ИТОГО	18	18	-	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

Цикл	«Эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Понятие эпидемиологической безопасности. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности специалиста для обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	3	3	-	Текущий контроль

2.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	3	3	-	
3.	Обеспечение эпидемиологической безопасности среды медицинской организации.	3	3	-	
4.	Эпидемиологически безопасные технологии инвазивных вмешательств. СОП медицинских манипуляций.	2	2	-	
5.	Требования к гигиене рук медицинского персонала, пациентов и посетителей. Правила использования медицинских перчаток.	2	2	-	
6.	Система безопасного обращения с медицинскими отходами.	2	2		
7.	Профессиональная эпидемиологическая безопасность медицинских работников.	2	2		
8.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
9.	ИТОГО	18	18	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи»

сроки проведения цикла: _____

даты		
учебный процесс	ДО	ИА
кол - во часов	17	1

ДО - дистанционное обучение

ИА- итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
Тема 1 Понятие эпидемиологической безопасности. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности специалиста для обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	Теория: Определение понятия «Эпидемиологическая безопасность». Определение термина «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Основные актуальные нормативные документы, определяющие меры по обеспечению эпидемиологической безопасности при осуществлении медицинской деятельности в Российской Федерации. Новые требования в санитарном законодательстве 2021 года.
Тема 2 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Теория: Основные нозологические формы ИСМП: инфекции нижних дыхательных путей, в том числе ассоциированные с проведением искусственной вентиляции легких (ИНДП), инфекции мочевыводящих путей, в том числе ассоциированные с катетеризацией мочевого пузыря (ИМВП), инфекции в области хирургического вмешательства (ИОХВ), катетер-ассоциированные инфекции кровотока (КАИК). Этиология: актуальные возбудители, проблема антибиотикорезистентности. Значение микробиологического мониторинга в медицинской организации. Рациональное применение антибактериальных средств. Профилактика ИСМП. Работа комиссии по эпидемиологической безопасности в медицинской организации.
Тема 3 Обеспечение эпидемиологической безопасности среды медицинской организации	Теория: Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Рациональный выбор дезинфицирующих средств и кожных антисептиков, эпидемиологическое и дезинфектологическое обоснование выбора, расчет потребности. Преимущества централизованной системы стерилизации в медицинской организации. Камерная дезинфекция. Современная организация

	клининга помещений медицинской организации. Организация и проведение производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-эпидемиологических (противоэпидемических) мероприятий.
Тема 4 Эпидемиологически безопасные технологии инвазивных вмешательств. СОП медицинских манипуляций.	Теория: Правила асептики и антисептики. Стандартные операционные процедуры (СОП) инвазивных манипуляций: значение, цель создания, соответствие клиническим рекомендациям, мультидисциплинарный подход при разработке, регулярное обновление.
Тема 5 Гигиена рук медицинского персонала.	Теория: Требования к гигиене рук медицинского персонала, пациентов и посетителей. Классификация кожных антисептиков по назначению. Правильное оборудование рабочих мест для выполнения правил гигиены рук. Правила использования медицинских перчаток. Организация мероприятий по обеспечению эффективного обеззараживания рук и формированию приверженности медицинского персонала гигиене рук. Использование перчаток для профилактики ИСМП. Классификация перчаток. Обоснование выбора, расчет потребности.
Тема 6 Система безопасного обращения с медицинскими отходами.	Теория: Новое в санитарном законодательстве в части обращения с медицинскими отходами. Классификация медицинских отходов. Система сбора, хранения, размещения и транспортирования, обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов классов Б и В в медицинской организации. Централизованный и децентрализованный способы обращения с медицинскими отходами. Химический и физический (аппаратный) методы обеззараживания (обезвреживания). Достоинства и недостатки.
Тема 7 Профессиональная эпидемиологическая безопасность медицинских работников.	Теория: Соблюдение алгоритма использования средств индивидуальной защиты и спецодежды. Действия медицинских работников в аварийных ситуациях (постконтактная профилактика), связанных с риском профессионального инфицирования. Вакцинация медицинских работников.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самоконтроля знаний;
- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Нормативные документы, действующие с 2021 года:

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52_ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней";
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1999 г. N 885 "Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий";
4. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям";
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, в кодным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных,

- общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
 8. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»;

Перечень нормативных документов, действующих до 01.09.2021г.:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность";
2. СП 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности";
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами";
4. СП 3.3.2.1248-03 "Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов";
5. МУ 3.3.1889-04 "Порядок проведения профилактических прививок".
6. МУ 3.3.1.1123-02 "Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика".
7. МУ 3.3.1879-04 "Расследование поствакцинальных осложнений".
8. МУ 3.3.1891-04 "Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад".
9. "МУ 3.3.2400-08. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. Методические указания"
10. МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»;

Федеральные клинические рекомендации:

1. «Федеральные клинические рекомендации (далее ФКР) по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях», 2015 г.;
2. ФКР «Обеспечение эпидемиологической безопасности в родовом зале», 2014 г.;
3. ФКР «Эпидемиологическое наблюдение за ИСМП», 2014 год;
4. ФКР «Гигиена рук медицинского персонала», 2016 г.;
5. Клинические рекомендации «Профилактика инфекций области хирургического вмешательства», 2018 г.;
6. Клинические рекомендации «Профилактика катетер-ассоциированных

- инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК)», 2017 г.;
7. Клинико-организационное руководство «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в акушерских отделениях и стационарах», 2013 г.;
 8. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (стационаре)» Росздравнадзора, 2017 г.

3.2. Рекомендованная литература:

1. Сборник технологий простых медицинских услуг / Общерос. обществ. орг. «Ассоц.мед.сестер России» ; [сост.: Лапина Е.А. и др.; общ. руководство Саркисова В.А.]. – Санкт-Петербург : Береста, 2012. – 960 с.

3.3. Электронные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
3. <http://www.medmurmansk.ru/>
4. <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Соблюдение мер асептики и антисептики;
- Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдение требований при обращении с острыми (колющими) инструментами, биологическими материалами.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Понятие эпидемиологической безопасности.
2. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
3. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности специалиста для обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи.
4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
5. Обеспечение эпидемиологической безопасности среды медицинской организации.
6. Эпидемиологически безопасные технологии инвазивных вмешательств. СОП медицинских манипуляций.
7. Требования к гигиене рук медицинского персонала, пациентов и посетителей.
8. Правила использования медицинских перчаток.
9. Система безопасного обращения с медицинскими отходами.
10. Профессиональная эпидемиологическая безопасность медицинских работников.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи, не относятся инфекции, возникающие у:

- а) пациентов в результате оказания медицинской помощи в стационаре*
- б) пациентов в результате оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении*
- в) медицинских работников в результате их профессиональной деятельности*
- г) пациентов в сроки, превышающие максимальный инкубационный период с момента поступления в медицинскую организацию +*

2. К основным задачам микробиологического мониторинга в медицинских организациях не относится:

- а) идентификация госпитальных штаммов*
- б) улучшение материально-технической базы микробиологической лаборатории +*
- в) анализ уровня антибактериальной резистентности микроорганизмов, выделенных из биологических материалов пациентов*
- г) планирование закупок антибактериальных средств, коррекция протоколов периоперационной антибиотикопрофилактики*

3. Самый высокий риск возникновения инфекций в области хирургического вмешательства представляют оперативные вмешательства из класса чистоты операционных ран:

- а) условно-чистые*
- б) загрязненные*
- в) грязные +*
- г) чистые*

4. В течение, какого срока после проведения операции (без протезирования) инфекция в области хирургического вмешательства расценивается как связанная с хирургическим вмешательством:

- а) 7 дней*
- б) 30 дней +*
- в) 1 года*
- г) 6 месяцев*

5. В течение какого срока после проведения операции по поводу протезирования инфекция в области хирургического вмешательства расценивается как связанная с хирургическим вмешательством:

- а) 30 дней*
- б) 1 года +*
- в) 10 дней*
- г) 6 месяцев*